

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: FRANCÉS	
ETAPA: ESO	NIVEL: 1º	ASIGNATURA: FRANCÉS	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	UNITÉ 0: Revisión de los contenidos dados en el curso anterior.	2 semanas.	
	UNITÉ 1: <u>La rentrée.</u>	5 semanas.	
	UNITÉ 2: <u>Les mois de l'année.</u>	5 semanas.	
	Iniciar el libro de lectura: <u>Jojo</u>	2 semanas.	
		TOTAL: 28 días (14 semanas)	
2ª EVALUACIÓN	Finalizar el libro de lectura: <u>Jojo</u>	2 semanas.	
	UNITÉ 3: <u>Qu'est-ce qu'il fait?</u>	5 semanas.	
	UNITÉ 4: <u>Mélissa adore le vélo.</u>	5 semanas.	
		TOTAL: 26 días(13 semanas)	
3ª EVALUACIÓN	UNITÉ 5: <u>Look de vacances.</u>	5 semanas.	
	UNITÉ 6: <u>L'A B C Délices.</u>	5 semanas.	
		TOTAL: 20 días (10 semanas)	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>			
- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:			
Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016			
Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.			
- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:			
Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.			
Estándares de aprendizaje:			
1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.			
2.- El alumno/a participa en clase.			
3.- El alumno/a respeta al grupo.			
4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a			
<b>NOTAS:</b>			
* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto ( <a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a> ).			
* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.			
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>			
x Observación directa y continuada por parte del profesor.			
x Registros y escalas de observación del trabajo diario comprobando los niveles de logro del alumnado.			

- \* Portfolio, dejando evidencia por escrito del progreso en el aprendizaje y reflexión sobre el mismo, autoevaluación de actividades concretas y/o dianas.
- \* Rúbricas, tanto para la evaluación de la Expresión Oral como de la Participación e Interés que muestra el alumno en su proceso de aprendizaje.
- \* Pruebas objetivas, exámenes, exposiciones de trabajos monográficos individuales o en pequeño grupo, trabajo colaborativo,

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- ✓ Estándares de Aprendizajes.(Según normativa vigente, indicada arriba) **80%**
- ✓ Estándares de Aprendizajes relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **20%**

**MATERIAL:**

- Libro de Texto: Parachute 1. Ed. Santillana Français.
- Cahier d'exercices: Parachute 1. Ed.Santillsa Français. (Recomendado)
- Diccionario bilingüe Français- Español. (Recomendado)
- Cuaderno de trabajo personal.
- Fichas de refuerzo y/o ampliación fotocopiadas proporcionadas por el Departamento.
- Libro de lectura: Jojo. Proporcionado por el Departamento de Francés.